



Biroul permanent al Senatului

L. 602...../24.10.2022.....

*Parlamentul României*  
*Senat*

*Comisia juridică, de numiri,  
disciplină, imunități și validări*

Nr. XIX/396/24.10.2022

*Comisia pentru drepturile omului,  
egalitate de șanse, culte și minorități*

Nr. XXVI/776/24.10.2022

**RAPORT COMUN**

**asupra Propunerii legislative pentru completarea Ordonanței Guvernului nr.137/2000  
privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare și a Legii educației  
naționale nr.1/2011**

În conformitate cu prevederile art. 70 din Regulamentul Senatului, în vigoare, Comisia juridică, de numiri, disciplină, imunități și validări, prin adresa nr. **L602/2022**, a fost sesizată de Biroul permanent al Senatului în vederea dezbaterii și elaborării raportului comun asupra **Propunerii legislative pentru completarea Ordonanței Guvernului nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare și a Legii educației naționale nr.1/2011**, având ca inițiatori: Cătălin Zamfir Manea- deputat Pro-Europa (minorități), deputat Firczak Iulius Marian- deputat UCRR (minorități), Anisie Monica-Cristina - senator PNL; Corlățean Titus - senator PSD; Dragu Anca Dana - senator USR; Fejér László-Ödön - senator UDMR; Kovács Irina Elisabeta - senator UDMR; Novák Csaba-Zoltán - senator UDMR; Adomnicăi Mirela-Elena - deputat PSD; Bălășoiu Aurel - deputat PSD; Barcari Rodica-Luminița - deputat PNL; Bejinariu Eugen - deputat PSD; Bucura-Opreșcu Simona - deputat PSD; Crîstici Ognean - deputat USR (minorități); Feodor Silviu - deputat CRLR (minorități); Ghera Giureci-Slobodan - deputat UCR (minorități); Ibram Iusein - deputat UDTR (minorități); Intotero Natalia-Elena - deputat PSD; Ivan Bogdan-Gruia - deputat PSD; Ivănuță Cristian-Daniel - deputat AUR; Manea Cătălin-Zamfir - deputat Pro-Europa (minorități); Merka Adrian-Miroslav - deputat UDSCR (minorități); Nacov Gheorghe - deputat UBBR (minorități); Pavelescu Nicolae - deputat PSD; Petrețchi Nicolae-Miroslav - deputat UUR (minorități); Popescu Dan-Cristian - deputat PSD; Popescu Vlad - deputat PSD; Presură Alexandra - deputat PSD; Salan Viorel - deputat PSD; Solomon Adrian - deputat PSD; Stancu Ionel - deputat AMR (minorități); Stoica Bogdan-Alin - deputat ALAR (minorități); Stoica Elena - deputat PSD; Szabó Ödön - deputat UDMR; Vecerdi Cristina-Agnes - deputat PNL; Vicol-Ciorbă Laura-Cătălina - deputat PSD; Volosatîi Boris - deputat AUR; Zisopol Dragoș-Gabriel - deputat UER (minorități).

Propunere legislativă are ca obiect de reglementare completarea Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare în sensul interzicerii segregării în învățământ la toate nivelurile sale în România. De asemenea, s-a introdus o scurtă completare a Legii educației naționale nr. 1/2011, potrivit căreia segregarea la toate nivelurile de învățământ din România este interzisă.

**Consiliul Legislativ** a analizat proiectul de act normativ și a transmis **aviz favorabil** cu observații și propuneri.

**Consiliul Economic și Social** a transmis un **aviz favorabil** cu observația că legislația în vigoare este suficientă și acoperitoare.

**Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării** a transmis un punct de vedere favorabil cu observații asupra amendamentelor.

**Comisia pentru învățământ** a transmis un aviz favorabil cu amendamente admise.

În conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările ulterioare, la dezbateri a participat președintele Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării, domnul Asztalos Csaba Ferenc.

În ședințele din 11 octombrie 2022, 18 octombrie și 24 octombrie, membrii Comisiei juridice, de numiri, disciplină, imunități și validări și membrii Comisiei pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități au analizat inițiativa legislativă, avizele, amendamentele și punctele de vedere exprimate. Astfel, Comisiile au hotărât să adopte, **cu majoritate** de voturi ale membrilor prezenți, **un raport comun de admitere, cu amendamente admise și amendamente respinse, asupra propunerii legislative**. Amendamentele admise se regăsesc în anexa nr. 1, iar amendamentele respinse în anexa nr. 2 la prezentul raport.

Membrii Comisiilor au apreciat că este nevoie de reglementarea la nivel de legislație primară a interzicerii segregării în învățământ. Amendamentele admise vizează modificarea și completarea doar a Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, având în vedere procesul de reevaluare a legislației în educație. Astfel, este definită segregarea în învățământ ca o formă gravă de discriminare care drept consecință accesul inegal al antepreșcolărilor, preșcolărilor, elevilor sau studenților la o educație de calitate, încălcarea exercitării în condiții de egalitate a dreptului la educație, precum și a demnității umane.

Comisia juridică, de numiri, disciplină, imunități și validări și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități supun votului plenului Senatului **raportul comun de admitere, cu amendamente admise și amendamente respinse, și propunerea legislativă**.

Prin conținutul său normativ, inițiativa legislativă face parte din categoria **legilor ordinare** și urmează a fi supusă votului plenului Senatului cu respectarea art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

Potrivit dispozițiilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală și ale dispozițiilor art. 92 alin. (7) pct. 1 din Regulamentul Senatului, în vigoare, cu privire la propunerea legislativă - **L602/2022**, Senatul este **prima Cameră sesizată**.

**Președinte,**

**Senator Cristian-Augustin NICULEȘCU-TÂGÂRLAȘ**

**Secretar,**

**pt. Senator Laura-Mihaela MOAGHER**

**Președinte,**

**Senator Anca-Dana DRAGU**

**Secretar,**

**Senator Marius-Gheorghe TOANCHINĂ**

*Întocmit, consilier parlamentar Raluca Cremenescu*

*consilier parlamentar Steluța Gheorghe*

Comisia juridică, de numiri,  
disciplină, imunități și validări

Anexa nr. 1 la Raportul comun Nr. XIX/ 396/ 24.10.2022

Comisia pentru drepturile omului,  
egalitate de șanse, culte și minorități

Nr. XXVI/776/24.10.2022

### Amendamente admise

**la Propunerea legislativă pentru completarea Ordonanței Guvernului nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare și a Legii educației naționale nr.1/2011**

**L602/2022**

Nr. crt.	Textul propunerii legislative	Amendamente admise	Precizare/Motivare
1.	<b>TITLUL</b> LEGE pentru completarea Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare și a Legii educației naționale nr. 1/2011	<b>Titlul propunerii legislative se modifică și va avea următorul cuprins:</b>  <b>LEGE pentru completarea Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare</b>	Amendament însușit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor  Amendament din avizul Comisiei pentru învățământ Corelarea titlului cu eliminarea art. II
2.	Art. I. – Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată în	<b>Nemodificat.</b>	

	Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 166 din 7 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:		
3.		<p><b>La articolul 2, după alineatul 9 se introduc două noi alineate, alin. (9<sup>1</sup>) și alin (9<sup>2</sup>), cu următorul cuprins :</b></p> <p><b>”(9<sup>1</sup>)</b> Nu constituie segregare în învățământ pe criteriul etnic situația în care se constituie grupe/clase/unități de învățământ formate preponderent sau doar din cursanți <b>cetățeni români aparținând unei minorități naționale</b>, în scopul predării în limba maternă a acelei minorități naționale sau în sistem bilingv.</p> <p><b>(9<sup>2</sup>)</b> Nu constituie segregare în învățământ înființarea și funcționarea, în condițiile legii, a unităților de învățământ special.”</p>	<p>Amendament al domnului senator PNL Cristian Augustin Niculescu Țăgârlaș adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor</p> <p>Amendament însușit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor</p> <p>Amendament din avizul Comisiei pentru învățământ</p> <p>Corelare cu celelalte prevederi ale OG 137/2000</p>

4.		<p><b>La articolul 2, alineatul (11) se modifică și va avea următorul cuprins :</b></p> <p><b>”(11) Comportamentul discriminatoriu prevăzut la alin (1-7), precum și cel prevăzut la art.2<sup>2</sup>, atrage răspunderea civilă, contravențională sau penală, după caz, în condițiile legii.”</b></p>	<p>Amendament însușit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor</p> <p>Amendament din avizul Comisiei pentru invatamant</p> <p>Corelare cu celelalte prevederi ale OG 137/2000</p>
5.	<b>1. După articolul 2 se introduc trei noi articole, art. 2<sup>1</sup>-2<sup>3</sup>, cu următorul cuprins:</b>	Nemodificat.	
6.	<b>Art. 2<sup>1</sup>.- (1) Este interzisă segregarea la toate nivelurile de învățământ din România.</b>	Nemodificat.	
7.	<b>(2) În sensul prezentei legi, prin segregare în învățământ se înțelege acel tip de discriminare prin separarea fizică săvârșită în cadrul unei unități de învățământ din România asupra antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor sau studenților, denumiți în continuare cursanți, prin care se restrânge, se înlătură recunoașterea, folosința sau exercitarea, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul educației</b>	<p><b>La articolul 2<sup>1</sup>, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>”(2) Segregarea în învățământ este o forma grava de discriminare si are drept consecință accesul inegal al ante preșcolarilor, preșcolarilor, elevilor sau studenților la o educație de calitate, încălcarea exercitării în condiții de egalitate a dreptului la educație, precum și a demnității umane.”</b></p>	<p>Amendament însușit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor</p> <p>Amendament din avizul Comisiei pentru invatamant</p>

	pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, handicap, boală cronică necontagioasă, apartenență la o categorie defavorizată, statut socio-economic al familiilor cursanților, mediu de rezidență, performanțe școlare, frecvență sau nefrecvență a unui ciclu de educație timpurie, precum și orice alt criteriu.		Pentru claritatea normei, după consultarea cu C.N.C.D
8.	<b>(3)</b> Pentru a constitui segregare în învățământ, modalitatea este separarea fizică a cursanților din cadrul aceleiași an de studiu sau echivalent pe baza unuia dintre criteriile stabilite la alin. (2), astfel încât acești cursanți să fie repartizați la nivelul unei singure grupe/clase/structuri ale unității de învățământ, într-o proporție mai mare decât proporția acestora la nivelul respectivei unități de învățământ.	<b>Se elimină.</b>	Amendament însoțit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor Amendament din avizul Comisiei pentru învățământ
9.	<b>(4)</b> Nu constituie segregare în învățământ pe criteriul etnic situația în care se constituie grupe/clase/unități de învățământ preuniversitar formate preponderent sau doar cu cursanți aparținând unui grup etnic, în scopul predării în limba maternă a acelui grup etnic sau în sistem bilingv.	<b>Se elimină.</b>	Amendament însoțit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor Amendament din avizul Comisiei pentru învățământ

10.	<b>(5)</b> Constituirea de grupe cu cursanți cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale într-o unitate de învățământ preuniversitar de masă reprezintă segregare în învățământ și este interzisă.	<b>Se elimină.</b>	Amendament însușit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor Amendament din avizul Comisiei pentru învățământ  Pentru corelarea cu Art.2 <sup>1</sup>
11.	<b>(6)</b> Nu constituie segregare în învățământ înființarea și funcționarea, în condițiile legii, a unităților de învățământ special.	<b>Se elimină.</b>	Amendament însușit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor Amendament din avizul Comisiei pentru învățământ  Preluat la art.2, alin. 9 <sup>2</sup>
12.	Art. 2 <sup>2</sup> .- (1) În vederea combaterii faptelor de segregare, Ministerul Educației are atribuția de prevenire și investigație preliminară. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării îndeplinește atribuțiile prevăzute la art. 19.	<b>Articolul 2<sup>2</sup> se modifică și va avea următorul cuprins:</b>  <b>"Art. 2<sup>2</sup>- Constituie segregare în învățământ și se sancționează contravențional, separarea fizică a antepreșcolărilor, preșcolărilor,</b>	Amendament însușit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de



	<p>(2) Prin investigație preliminară în sensul alin. (1) se înțelege investigația desfășurată de Ministerul Educației în sensul colectării faptelor desfășurate care pot constitui contravenția de segregare și în urma căreia Ministerul Educației adoptă măsuri de prevenire și sesizează Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării.</p> <p>(3) Investigația preliminară desfășurată de Ministerul Educației nu condiționează Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării în îndeplinirea atribuțiilor prevăzute la art. 19.</p>	<p><b>elevilor sau studenților în unități de învățământ, grupe/clase/clădiri/altele , pe bază de rasă, naționalitate, etnie, religie, handicap, boală cronică necontagioasă, apartenență la o categorie defavorizată, statut socio-economic al familiilor, mediu de rezidență, performanțe școlare, frecvență sau nefrecvență a unui ciclu de educație timpurie, prin care se restrânge, se înlătură recunoașterea, folosința sau exercitarea, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul învățământului.”</b></p>	<p>voturi de membrii comisiilor</p> <p>Amendament din avizul Comisiei pentru învățământ</p> <p>Pentru claritatea normei, după consultarea cu C.N.C.D</p>
13.	<p>Art. 2<sup>3</sup>.- (1) Cursantul, ori reprezentantul legal al acestuia, care se consideră a fi victima segregării se poate adresa direct Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării sau poate opta să se adreseze Ministerului Educației.</p> <p>(2) Ministerul Educației poate fi sesizat în vederea prevenirii și investigării preliminare a unei presupuse fapte de segregare în învățământ de către orice persoană fizică și de către orice persoană juridică care desfășoară activitate în domeniul drepturilor omului.</p>	<p><b>Articolul 2<sup>3</sup> se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p>”Art. 2<sup>3</sup> - În vederea prevenirii faptelor de segregare, Ministerul Educației informează unitățile de învățământ despre prevederile prezentei ordonanțe și organizează periodic instruirea personalului didactic și didactic auxiliar în materia prevenirii și combaterii segregării.”</p>	<p>Amendament însușit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor</p> <p>Amendament din avizul Comisiei pentru învățământ</p> <p>Măsură de prevenire integrată</p>

14.	<p>2. La articolul 26, după alineatul (1<sup>2</sup>) se introduce un nou alineat, alin. (1<sup>3</sup>), cu următorul cuprins:</p> <p>"(1<sup>3</sup>) Segregarea în învățământ constituie contravenție și se sancționează cu amendă de la 25.000 lei la 100000 lei.</p>	<b>Se elimină.</b>	<p>Amendament însușit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor</p> <p>Amendament din avizul Comisiei pentru învățământ</p>
15.	<p>Art. II. – După articolul 360 al Legii educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ian. 2011, cu modificările și completările ulterioare, se introduce un nou articol, art. 360<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:</p> <p>Art. 360<sup>1</sup>. - (1) Segregarea la toate nivelurile de învățământ din România este interzisă potrivit art. 21-23 din Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<b>Se elimină.</b>	<p>Amendament însușit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor</p> <p>Amendament din avizul Comisiei pentru învățământ</p> <p>Având în vedere faptul că Ministerul Educației va înainta Parlamentului României noul pachet de legi ale educației, se impune reglementarea segregării doar în actul normativ de bază, respectiv în Ordonanța</p>

			Guvernului nr. 137/2000.
16.	<b>Art. III.- (1)</b> În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Guvernul adoptă prin hotărâre măsurile de prevenire potrivit art. 2 <sup>2</sup> și 2 <sup>3</sup> din Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare, la propunerea Ministerului Educației.	<b>Se elimină</b>	Amendament însoțit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor Amendament din avizul Comisiei pentru invatamant  Pentru corelarea cu eliminarea Art. II
17.	<b>Art III - (2)</b> În termen de 60 zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației pune de acord actele sale emise în domeniul segregării, inclusiv Ordinul nr. 6134/3016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ, Ordinul nr. 6158/2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregarea școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România, Ordinul nr. 3141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională, cu completările aduse prin prezenta lege.	<b>Art. II. -</b> În termen de 60 zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației pune de acord actele sale emise în domeniul segregării, inclusiv Ordinul nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ, Ordinul nr. 6158/2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregarea școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România, Ordinul nr. 3141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională, cu completările aduse prin prezenta lege.	Amendament însoțit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor Amendament din avizul Comisiei pentru invatamant  Îndreptare eroare de redactare

18.	<p><b>Art III - (3)</b> În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației stabilește prin ordin al ministrului structura din cadrul Ministerului Educației care va îndeplini atribuțiile de prevenire și investigație preliminară potrivit completărilor aduse prin prezenta lege și a hotărârii Guvernului reglementată la alin. (1).</p>	<p><b>Se elimină.</b></p>	<p>Amendament însușit de doamnele senatoare USR Anca Dana Dragu și UDMR Irina Kovacs, adoptat cu majoritate de voturi de membrii comisiilor Amendament din avizul Comisiei pentru învățământ</p> <p>Corelare cu celelalte amendamente</p>
-----	--	---------------------------	---

Comisia juridică, de numiri,  
disciplină, imunități și validări

Anexa nr. 2 la Raportul comun Nr. XIX/396/24.10.2022

Comisia pentru drepturile omului,  
egalitate de șanse, culte și minorități

Nr. XXVI/776/24.10.2022

### Amendamente respinse

**la Propunerea legislativă pentru completarea Ordonanței Guvernului nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare și a Legii educației naționale nr.1/2011**

**L602/2022**

Nr. crt.	Textul propunerii legislative	Amendament respins	Motivare/Precizare
1.	Art. I. – Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 166 din 7 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:		
2.		<b>2. La Art. 2, după alin. 9 se introduc două noi alineate, alin. (9<sup>1</sup>) și alin (9<sup>2</sup>), cu următorul cuprins :</b>  ”(9 <sup>1</sup> ) Nu constituie segregare în învățământ pe criteriul etnic situația în care se constituie grupe/clase/unități de învățământ formate preponderent sau doar din cursanți aparținând unei minorități naționale, în scopul predării în limba maternă a acelei minorități naționale sau în sistem bilingv.	Amendament însușit de dna. Sen. Anca Dana Dragu, Irina Kovacs, respins cu majoritate de voturi de membrii Comisiilor.